

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of students' errors in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems for the topic of fraction. *Asian Social Science*, 11(21), 133–142. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n21p133>
- Andarwati, D., & Hernawati, K. (2013). "Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Untuk Membelajarkan Topik Trigonometri pada Siswa Kelas X SMA". Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Pada 9 November 2013, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Ernawati, A., Ibrahim, M. M., & Afiif, A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Biotek*, 5, 1-18.
- Gafoor, K. A., & Kurukkan, A. (2015). Why high school students feel mathematics difficult? an exploration of affective beliefs. *UGC Sponsored National Seminar on Pedagogy of Teacher Education- Trends and Challenges*, (August), 1–6. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18880.12800>.
- Hamzah, A., & Muhlisraini. (2014). *Perancangan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, I. (2015). Hasil Belajar Siswa pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/104. *Jurnal Peluang*, 4(1), 5-11.
- Hidayani, Noor. (2012). *Bentuk Aljabar*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Hidayanti, Dwi dan Tri Hapsari Utami. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika dengan Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 3(1), 42-56.
- Hidayati, Fajar. (2010). Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta dalam Mempelajari Aljabar. Retrieved from http://trafficlight.bitdefender.com/info?url=http://eprints.uny.ac.id/1745/1/Fajar_Hidayati.pdf&language=en_US.
- Indriani, ririn dan Frista Nodia. (2016, October 05). Profesor Ini Ungkap Mengapa Matematika Dianggap Sulit. Pesan dikirim ke <https://www.suara.com/tekno/2016/10/05/110207/profesor-ini-ungkap-mengapa-matematika-dianggap-sulit>.
- Intisari. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 1(01).
- Lewy, Zulkardi, & Nyimas Aisyah. (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan

- di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 14-28. <https://doi.org/10.22342/jpm.5.1.821>.
- Martini, Jamaris. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqi, S., & Jailani, J. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karkater dan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 45-59. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i1.9063>.
- Nieveen, N., & Plom, J. (2013). *Educational Design Research*. Netherlands: Enschede.
- Norsanty, U. O., & Chairani, Z. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 19-20.
- Pogrow, S. (2005). HOTS revisited: A thinking development approach to reducing the learning gap after grade 3. *Phi Delta Kappan*, 87(1), 64–75. <https://doi.org/10.1177/003172170508700111>.
- Prastowo, Andi. (2014). *Bahan Ajar Tematik.Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Prihatiningsih, T. S., Laconi, E. B., Yuwono, I., & Luknanto, D. (2014). Revitalisasi Peran BSNP dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan Nasional Melalui Pengembangan Standar dan Penyelenggaraan Ujian Nasional yang Kredibel. *Buletin BSNP*, 9(3).
- Safutra, Ilham. (2018, April 04). Dianggap belum Sesuai Penerapan HOTS di UNBK Diprotes. *Pesan* dikirim ke <https://www.jawapos.com/pendidikan/23/04/2018/dianggap-belum-sesuai-penerapan-hots-di-unbk-diprotes>.
- Samo, D. D., & Kartasasmita, B. (2017). Developing Contextual Mathematical Thinking Learning Model to Enhance Higher-Order Thinking Ability for Middle School Students, *10*(12), 17–29. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n12p17>.
- Shadiq, F., & Sc, M. A. (2007). Apa Dan Mengapa Matematika Begitu Penting? Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika., 1–10.

- Shukla, D., & Dungsungnoen, A. P. (2016). Student's Perceived Level and Teachers' Teaching Strategies of Higher Order Thinking Skills; A study on Higher Education Institutions in Thailand. *Journal of Education and Practice*, 7(22), 211-219.
- Sterling, Mary Jane. (2005). *Aljabar for Dummies*. Bandung: Pakar Raya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. (2017). The Relationship between Higher Order ThinkingSkills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*, 10(11), 78. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n11p78>.
- Widana, I. W., Yoga, I. M., Nyoman, N., Agung, I. G., & Jayantika, T. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson, 2(1), 24–32. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v2n1.74>.
- Widana, Wayan. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Widoyoko, Eko Putro. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, Frieda. (2014). “Pengembangan LKS IPA Berbasis Multiple Intelligences pada Tema Energi dan Kesehatan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. *Skripsi*, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zahro, U. L., Serevina, V., & Astra, I. M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Berbasis Karakter pada Pokok Bahasan Hukum Newton, 2(1), 63-68.
- Zulyadaini, D. (2017). A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning. *IOSR Journal of Mathematics*, 13(01), 30–38. <https://doi.org/10.9790/5728-1301033038>.